

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

Klasa: 602-02/16-02/1

Urbroj: 2186-140-07-16-1

Veliki Bukovec, rujan 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Veliki Bukovec na svojoj sjednici održanoj 29. rujna 2016. donosi Školski kurikulum za šk. god. 2016./2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VELIKI BUKOVEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Ravnateljica:

Željka Marković – Bilić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Štefanija Šarec, učiteljica razredne nastave

Sadržaj

UVOD.....	4
1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	5
1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	5
1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	6
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA.....	8
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	12
4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	23
4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	23
4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	30
4.3. PROJEKTI.....	35
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja)	44
6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	53

UVOD

Školski kurikulum razlikuje se od nastavnih planova jer premješta težište obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja. Tako se poboljšava ne samo kvaliteta rezultata, nego i kvaliteta obrazovanja usmjerenog na učenika i procese učenja poticajnim razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem. Kurikulum predstavlja temelj za izradu godišnjeg plana i programa te za planiranje rada škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i načine vrednovanja rezultata rada. Izrađuje se uzimajući u obzir specifičnosti škole i školskog okruženja u kojem učenici djeluju, nastojeći ih povezati suradnjom škole, društvene zajednice i roditelja. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, projekte, izvanškolske aktivnosti i slično. Krajnji je cilj takvih aktivnosti učenike pripremiti za život i rad u zajednici, razviti životne vještine, osposobiti ih za cjeloživotno učenje te pobuditi kreativnost, samostalnost i odgovornost i učenika i učitelja. Podrazumijeva aktivno uključivanje u aktivnosti te želju za stalnim usavršavanjem i napredovanjem.

Školskim se kurikulumom planira izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava, programi i projekti. Kurikulum je razrađen po područjima temeljenima na Nacionalnom obrazovnom kurikulumu Republike Hrvatske.

Općenito o Osnovnoj školi Veliki Bukovec:

Adresa: Dravska 42, 42231 Mali Bukovec

Broj telefona i telefaksa: 042/840-224

Adresa elektroničke pošte: ured@os-bukovec.hr

Internetske stranice škole: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Željka Marković-Bilić, prof.

1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju "Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma".

1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje)
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (ISHODI) UČENIKA NAKON ZAVRŠENOG OPĆEG OBVEZNOG OBRAZOVANJA SU:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)

-
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
 - razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
 - poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
 - razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
 - razvijene kreativne sposobnosti
 - osposobljenost za samoorganizirano učenje
 - razvijene socijalne kompetencije
 - poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
 - razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
 - razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
 - razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
 - razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
 - razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
 - razvijena poduzetnička kompetencija
 - razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
 - razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- proizlaze iz očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća (ishoda) učenika nakon završenog općeg obveznog obrazovanja
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu te ih poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika onim zanimanjima i na razvijanje onih kompetencija koje će im biti potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičkih vještina i odlika osobnosti, kontinuirano prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik	Sanja Ivačić	4.b, 17 učenika	2 tjedno, ukupno 70	tijekom nastavne godine	Početno osposobljavanje za razumijevanje i uporabu engleskog jezika.	učenici koji kao prvi strani jezik uče njemački jezik	udžbenici, bilježnice, rječnik, bojice, olovke, škarice, ljepilo	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika
Engleski jezik	Stela Pavetić	5a (15 učenika) 6b (9 učenika) 7a (8 učenika) 8b,c (9 učenika)	2 tjedno/70 ukupno po razredu	tijekom nastavne godine	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika te kako komunicirati na engleskom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.	Učenicima zainteresiranima i motiviranim za učenje drugog stranog jezika uz njemački.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola a troškove nabavke udžbenika roditelji zainteresiranih učenika	usmena i pisana provjera znanja tijekom školske godine
Njemački jezik	Mladen Vuger	4.a-20 učenika 5.b-17 učenika 6.a-18 učenika 7.b-9 učenika 8.ac-12 učenika	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	tijekom nastavne godine	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove njemačkog jezika te kako komunicirati na njemačkom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.	Učenicima zainteresiranima i motiviranim za učenje drugog stranog jezika uz engleski.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola a troškove nabavke udžbenika roditelji zainteresiranih učenika	usmena i pisana provjera znanja tijekom školske godine

<p>Vjeronauk</p>	<p>Marija Međimorec</p>	<p>1.a- 17 učenika 1.b- 17 učenika 2.a- 20 učenika 2.b- 20 učenika 3.a- 15 učenika 3.b- 15 učenika 4.a- 19 učenika 4.b- 18 učenika 8.a- 16 učenika 8.b- 16 učenika 8.c- 16 učenika</p>	<p>2/70</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjnoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude -Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj -Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas -Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku -U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi -U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života -Produbiti i izraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</p>	<p>Učenicima prvog do osmog vjeronaučnog godišta koji su izabrali su vjeronauk kao izborni predmet</p>	<p>Udžbenike učenici dobivaju u školi, radne bilježnice i bilježnice financiraju roditelji, troškove kopiranja snosi škola</p>	<p>-Sustavno tijekom cijele školske godine -Općom ocjenom Po pojedinim vidovima - Opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
<p>Vjeronauk</p>	<p>Marko Vidović</p>	<p>5.a. - 17 5.b. - 17</p>	<p>2 sata tjedno/ ukupno 70 sati</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu, Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života, Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili</p>	<p>Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p>		<p>Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima</p>

					starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David			praćenja i ocjenjivanja.
Vjeronauk	Marko Vidović	6.a. - 18 6.b. - 17	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati	tijekom nastavne godine	Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života, Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi	Učenici kritičkim promišljanjem spoznaju svijet koji nas okružuje kao i različite oblike ropstva kojima je današnji suvremeni postmoderni čovjek zarobljen		Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.
Vjeronauk	Marko Vidović	7.a. - 15 7.b. - 16	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati	tijekom nastavne godine	Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi, Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru.	Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti		Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.

Informatika	Petar Žugec	8.c – 17 učenika	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati	tijekom nastavne godine	Steci potrebna znanja i vještine za samostalno služenjem računalom u svakodnevnom životu.	Stechena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka. Proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	Udžbenike su dobiveni u školi, radne bilježnice i bilježnice financiraju roditelji	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.
Informatika	Gordana Lohajner	učenici 5.a razreda, 17 učenici 5.b razreda, 17 učenici 6.a razreda, 18 učenici 6.b razreda, 17 učenici 7.a razreda, 15 učenici 7.b razreda, 16 učenici 8.a razreda, 16 učenici 8.b razreda, 16	2 sata, 70 sati	školska godina 2016./2017.	Steci potrebna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.	Stechena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka proširivanje znanja komunikacija i zabava	nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razredna izvannastavna aktivnost: Zvezdice 1.a	Snježana Horvat	1.a, 17 učenika	1 sat tjedno, 35 ukupno	cijela školska godina	Prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, plesa, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza, razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, poticati i razvijati literarno izražavanje učenika. Upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje. Razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju kulturne baštine zavičaja.	Obilježavanje važnih datuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole.	Troškove snose roditelji učenika.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova.
Izvannastavna razredna aktivnost: ČUDESAN SVIJET IGRE	Biserka Gazivoda	1.b, 17 učenika	1 sat tjedno 35 kroz godinu	petak 11,10-11,55	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem, njegovati običaje, razvijati sigurnost u raznolikosti izričaja. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskog duha.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Učenici će koristiti materijal iz neposredne okoline i ostale potrebe (potrošni materijal) oko 200 kn	Interesi i napredovanje učenika.
Kreativna radionica	Vera Šehić	učenici 2. – 4. razreda	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	petkom 0./5. sat	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijesti o potrebi	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.	Troškovi za potrošni materijal.	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika.

					očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života, razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.			
Dramsko – recitatorska grupa	Gordana Kovaček	Učenici 2.-4. razreda	1 sat tjedno, 35 godišnje	prijepodne petak 5. sat poslijepodne petak 0. sat	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje. Razvijati interes za glumu, scenski nastup, kreativnost. Pripremiti nastupe na priredbama povodom blagdana Svetog Franje Asiškog, Božića i Dana škole	Nastupi na školskim svečanostima i priredbama.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima
Mali zadrugari	Andreja Jakopčin	1.– 4. razred (ukupno 16 učenika)	1 sat, 35 sati godišnje	Petak, 5. sat u prijepodnevnoj smjeni	Upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta. Upoznati se krojenjem i šivanjem, naučiti ručno šivati (heklati), izrada nakita, izrada prigodnih čestitki i ukrasa od recikliranog materijala (Božić, Valentinovo, Uskrs) - za poklon majci te prodajne izložbe u prostorijama škole, izrada prirodnih. Razvijanje fine motorike.	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od papira, filca, platna i ostalih materijala. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka, važnost recikliranja. Vlastite proizvode ponuditi i prodati ih.	Troškove financira škola	Praćenje uspješnosti rada učenika Opisno praćenje izlaganje radova, na izložbenom prostoru u školi
Eko istraživači	Brankica Kovaček	3.b, 3.a, 2.a 4.a. i 4.b 17 učenika	1 sat, 35 sati godišnje	Petak, 5. sat u prijepodnevnoj smjeni	Razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom,	Promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe, razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno -posljedičnih veza, približiti važnost okoliša za sve	Troškove financira škola ili roditelji ukoliko se posjet ispije realizirati.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih

					obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode, razvijanje brige za bližnjeg. Aktivnosti će se provoditi u suradnji s Socijalnom zadrugom Humana Nova uz mogući posjet tijekom školske godine.	nas, za naše zdravlje, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod, druženje i boravak u prirodi		postignuća (pohvale, poticaji, nagrade)
Etno grupa	Štefanija Šarec	2. – 4. razred	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	petkom 0./5. sat	Upoznati folklorne sadržaje, narodne običaje i život u prošlosti zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine zavičaja. Prepoznati umjetničku vrijednosti glazbe i plesa. Razvijati interes i sposobnosti za glazbeni, dramski i plesni umjetnički izraz.	Sudjelovanje na svečanostima u školi i izvan škole. Suradnja s članovima obitelji i lokalnom zajednicom.	Troškove stiliziranih narodnih nošnji snose roditelji.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. Nastupi na školskim svečanostima i prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici.
Sportska grupa	Đurđica Povijač	2. do 4. razred	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	petkom 0./5. sat	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.	Učenicima od 2. do 4. razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.	Nema troškova za učenike i roditelje.	Opisnom ocjenom sa srhom motiviranja i poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Informatička grupa	Gordana Lohajner	3.a, 15 3.b, 15	2 sata, 70 sati ukupno	školska godina 2016./2017.	Usvajanje osnovnih znanja iz informatike Osposobiti učenike za rad na računalu	Rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu. Motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike.	Nema troškova	Individualno opisno praćenje učenika.

Mali knjižničari	Marinka Mlinarić	učenici 2.-4. Razreda- 10 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje svijesti o važnosti čitanja- bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske,...) Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija . Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi, knjižnici i sveobuhvatnoj građi.	Učenicima koji vole knjigu i druženje.	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad 200 kn	Redovitost i zalaganje učenika
UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ 6 sekcija: - „Igle i konci“ - „Svila, nakit i uporabni predmeti“ - „Keramika i staklo“ - „Eko-sekcija“ - „Košaraštvo“ - „Knjižno-računalna“	Voditeljice sekcija: Marija Krušelj, Štefanija Šarec, Tea Toplak, Davor Cvetnić, Marinka Mlinarić, Gordana Lohajner	Učenici od 2.-og do 8.-og razreda, 60-ak učenika	140 sati tijekom školske godine i prema potrebi	Prema dogovoru s učenicima	Upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i salveta, gline, papira, tekstila i otpadnog materijala, šibe i granja. Upoznati učenike s računalnom prezentacijom i prikazom rada u obliku kataloga. Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prirodi i ekološki osvijestiti učenike. Poticati poduzetnički duh.	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline. Naučiti oslikavati staklo. Naučiti oslikavati svilu. Naučiti šivati ručno i strojno te „našivavati“. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode	Troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljepila i vrućeg ljepila, gline, svilenih marama, krep papira-sredstva zadruge	Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda, prezentacija radova na izložbama u školi i izvan nje, na sajmovima i ostalim manifestacijama.

<p>Prometna kultura</p>	<p>Nada Gačić i učenici</p>	<p>5.a 17 učenika 5.b 17 učenika</p>	<p>Ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi. Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanje i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, opraštati, biti tolerantan u prometu - život znači. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Razvijane vještina i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja 1000,00 Troškovi škole vožnje bicikla za učenika: priručnik za učitelja, udžbenici za učenike, testovi 2 kompleta, kopiranje materijala, ostala nastavna sredstva za vožnju prepreka; Troškovi ispita Autokluba Ludbreg koje financira lokalna uprava: sam ispit, iskaznice, članvi komisije i dr. Troškovi roditelja bicikli, i kacige troškovi koji idu na teret lokalne uprave; troškovi natjecanja: škola i roditelji (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) oko 500,00kn Planirana ukupna potrošnja 3500,00-4000,00</p>	<p>Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika</p>
--------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	-------------------------------	---	---	---	--

Ekološko-istraživačka grupa	Marija Krušelj	5.-6. razred / 15-20 sudionika	70 sati tijekom školske godine i prema potrebi.	Tijekom školske godine	Učenici će kroz istraživanje spoznati kvalitetu voda našeg zavičaja, mjeriti temperaturu zraka, upotrebom različitih materijala i pribora učenike će se uvesti u istraživačku nastavu. Učenici će uz redovitu nastavu prirode spoznati važnost održavanja okoliša na način da se sami brinu i uređuju okoliš škole, sade cvijeće i plijeve korov u školskom cvijetnjaku. Učenici će skrbiti opticama zimi izradom hranilišta za ptice. Učenici će vlastitim angažmanom pridonijeti zaštiti i brizi za okoliš.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-6. razreda; planira se između 15-20 sudionika.	Rukavice za jednokratnu upotrebu; krep papir, karton u boji, margarin ili životinjski loj, ljepilo, ljepilo za vruće lijepljenje	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Bilježenje aktivnosti i utjecati na svijest o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje za aktivnost.
Informatička učionica	Gordana Lohajner	5. – 8. razred	1 sat, 35 sati ukupno	školska godina 2016./2017.	Usvajanje dodatnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). Osposobiti učenike za samostalni rad na računalu.	Učenicima od 5. do 8. razreda.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Individualno opisno praćenje učenika
Pjevački zbor	Igor Jakupec	Učenici od 5.-8. razreda, 15-25 učenika 4.r.	Tjedno 1 sat, ukupno 35 sati 1 sat -35 sati ukupno	Tijekom nastavne godine, 7. sate	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska).	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.	Sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima.	Uspješnost izvođenja na nastupima, smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.

Likovna grupa	Davor Cvetnić	5.-8.r	2 tjedno, ukupno 70	Utorak, 8., 9. sat	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.	Učenici zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvannastavnim aktivnostima	materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelj u pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. Izlazak na likovne natječaje
Vjeronaučna grupa	Marija Međimorec	5.do 8. razred, 15 učenika	2 sata tjedno, ukupno 70		-Pripremiti nastupe na priredbama povodom blagdana Svetog Franje Asiškog, Božića, Uskrsa i Dana škole -Produbiti shvaćanje pojedinih kršćanskih blagdana -Bolje upoznati Bibliju kao Božju riječ, ali i književnoumjetničko djelo -Razvijati socijalnu dimenziju (prijateljstvo, toleranciju, uvažavanje različitosti...) - učiti činiti dobro	učenicima 5. do 8. razreda	radne materijale i sve potrebno osigurava škola	-Sustavno tijekom cijele školske godine -Opisnom ocjenom

Vjeronaučna skupina „MISA“ (Mladi istraživači sakralne arhitekture – MISOVCI)	Marko Vidović	Učenici 6.i 7. razreda	70 sati tijekom nastave godine	srijeda, četvrtak 8.sat	Pripremanje za "Vjeronaučnu olimpijadu" proučavanjem sadržaja određene teme zadane za ovogodišnje natjecanje. Prikupljanje podataka o pilovima na području župe Veliki Bukovec, proučavanje materijala te snimanje dokumentarnog filma na temu "Pilovi župe Veliki Bukovec"			
Mali knjižničari	Marinka Mlinarić	učenici 5.-8.razreda 15 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje svijesti o važnosti čitanja- bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske,...) Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijeniti u realizaciji aktivnosti. Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi, knjižnici i sveobuhvatnoj građi.	Učenici ma koji žele naučiti više o poslovanju školske knjižnice te vole knjigu i druženje.	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad 200 kn	Redovitost i zalaganje učenika
Tamburaška grupa	Štefanija Šarec	učenici 5. – 8. razred	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje	prema dogovoru s učenicima	Upoznavanje tradicijske, narodne, svjetovne i duhovne glazbe u zavičaju, upoznati tradicijska glazbala te način sviranja na njima, čitanje i snalaženja na notnom	Nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole, posjeti izvan škole, obilježavanje prigodnih blagdana.	Troškove korištenja instrumenata snose roditelji, a troškove fotokopiranja	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine,

					zapisu, upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje našega kraja.		nota snosi škola.	nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole.
Novinarska grupa	Maja Matijašec	učenici 5.-8. razred (15-ak učenika)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	utorak, 8.-10. školski sat	Upoznati osnovne novinarske vrste i oblike te razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja. Razvijati interes za novinarstvo i uređivanje školskog lista. Prikupljati podatke na različite načine (internet, tisak, knjige...), informirati javnost o događajima u školi i izvan nje, objavljivati tekstove u elektroničkom obliku. Aktivno sudjelovati u danih zadacima, razvijati komunikacijske sposobnosti i samopouzdanje, obogaćivati rječnik. Novinarskim radovima sudjelovati na smotri Lidrano.	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski izraz.	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola.	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Uspješnost radova na Lidranu. Evaluacijski listići za učenike.
Školske e-novine	Marina Zember	učenici 5.-8. razreda (15-ak učenika)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	utorak, 8.-10. školski sat	Pripremati materijale za školske zidne novine te e-novine i školsku televiziju. Razvijati interes za novinarstvo i uređivanje prikupljenih podataka iz različitih izvora. Aktivno sudjelovati u danih zadacima, razvijati komunikacijske sposobnosti i samopouzdanje, obogaćivati rječnik. Novinarskim radovima sudjelovati na smotri Lidrano.	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski izraz.	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola.	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Uspješnost radova na Lidranu. Evaluacijski listići za učenike.

Sportska skupina	Roman Sović, prof TZK	5., 6., 7. i 8. razredi, 30-tak učenika	Tjedno 2 sata, ukupno 70 sati tijekom šk. godine.	Svaki ponedjeljak 7. i 8. sat	Učenje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne i odbojkaške igre kao i pravila igre te utjecaj na razvoj aerobnih sposobnosti s naglaskom na razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i eksplozivne snage ruku i nogu.	Priprema učenika za nogometno i odbojkaško natjecanje, primjena naučenog u slobodno vrijeme i usmjeravanje u nogometne i odbojkaške klubove na trening prema odgovarajućoj selekciji.		Vrednovanje kroz vještine, poštivanjem i uvažavanjem sudionika i protivničkih igrača u sportskoj igri ocjenom iz odgojnih zadataka.
Podmladak Crvenog križa	Marija Krušelj	6.-8. r. / 15-20 sudionika.	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi	1 sat tjedno i prema potrebi	Razviti kod učenika svijest o humano-zdravstvenim vrednotama, naučiti učenike pružanju pomoći i samopomoći, pripremiti ekipu za natjecanje mladeži HCK	Učenicima dobrovoljcima 6.,7. i 8. r. (najmanje 6 učenika)	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje	Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Primjena znanja o pružanju prve pomoći u svakodnevnom životu.
Mladi istraživači	Manuela Valek Koren	7.a,b	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima. Cilj je i osposobiti, zainteresirati i motivirati učenike za kemiju i biologiju te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj kemije i biologije iznanosti općenito.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje biologije i kemije.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola i roditelji	

Povijesna grupa	Ivančica Jež	Od 6. do 8. razreda	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	petak, 7. sat	Razvijati poseban odnos prema povijesnoj, materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju, obilježiti 100-tu obljetnicu početka Prvog svjetskog rata, osposobiti učenike za rad na povijesnim izvorima, s posebnim naglaskom na fotografiju i usmenu tradiciju.	Posjet HNK-u, zavičajnim lokalitetima (dvorac Drašković, crkve u V. Bukovcu i Križančiji, Legrad, ušće Mure u Dravu, Ludbreg, dvorac Batthyany, Varaždin).	Oko 100,00 kn (pokrieno od strane roditelja)	Organizacija izložbe.
------------------------	-----------------	------------------------	---	---------------	---	--	---	-----------------------

4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika Hrvatski jezik	Snježana Horvat	1. a, 2-3 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika Hrvatski jezik	Biserka Gazivoda	1.b – 2 učenika	1 sat tjedno ukupno 35 sati godišnje	cijela godina	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju	Radni materijal	Napredovanje učenika
Hrvatski jezik Matematika	Vera Šehić	2.a	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Školska godina 2016./2017.	Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno nastavno gradivo, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	Opisno praćenje i vrednovanje učenika sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

					Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit.			
Hrvatski jezik, matematika	Gordana Kovaček	2.b	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela godina	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Dodatno vježbanje i ponavljanje naučenih sadržaja te pružanje pomoći u svladavanju poteškoća u učenju.	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja kako bi uspješnije pratili nastavu i svladali redovni nastavni plan i program.	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Hrvatski jezik, matematika	Andreja Jakopčin	3. a /4 učenika	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	tijekom cijele nastavne godine	Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike i hrvatskoga jezika. Ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu. Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u	Troškove fotokopiranja financira škola.	Opisno praćenje, mapa s učeničkim radovima, samoprocjena.

						usmenom i pismenom izražavanju.		
Hrvatski jezik, matematika	Brankica Kovaček	3. b	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	tijekom cijele nastavne godine	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te razvijanje matematičkog mišljenja.	<p>Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu. Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Pružanje dopunske pomoći učenicima kako bi što bolje savladali redovni nastavni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.</p>	Troškove fotokopiranja financira škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Hrvatski jezik, matematika	Štefanija Šarec	4. a	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela godina	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Dodatno vježbanjei ponavljanje naučenih sadržaja te pružanje pomoći u svladavanju poteškoća u učenju.	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja kako bi uspješnije pratili nastavu i svladali redovni nastavni plan i program.	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika, hrvatski jezik	Đurđica Povijač	4.b – 3 učenika	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	cijela godina	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Hrvatski jezik	Katarina Novak Maja Matijašec Marina Zember	5.a, 5.b 7.a, 7.b 6.b – oko 7 učenika 8.b, 8.c – oko 15 učenika 6.a 8.a	2 sata tjedno, 70 sati godišnje 2 sata tjedno, 70 sati godišnje 1 sat tjedno, 36 sati godišnje	cijela godina (utorkom i petkom, 7.sat) cijela godina cijela godina	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Ponoviti, vježbati i utvrditi obavezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika. Pripremiti se za usmene i pisane provjere.	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju.	Troškove kopiranja snosi škola.	Upisivanje aktivnosti u dnevnik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Matematika	Marina Rajh	5.a- 6 učenika 5.b- 6 učenika	1 sat tjedno za učenike petih razreda – ukupno 35 sati godišnje	cijela godina	Dodatno uvježbati nastavno gradivo kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika na redovnom satu matematike usmenim i pisanim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja.
	Suzana Virag	6.a- 4 učenika 6.b- 8 učenika	1 sat tjedno za učenike šestih razreda – ukupno 35 sati godišnje					
		7.a – 6 učenika 7.b – 6 učenika	1 sat tjedno za učenike sedmih razreda – ukupno 35 sati godišnje					
		8.a – 5 učenika 8.b – 4 učenika 8.c - 7 učenika	1 sat tjedno za učenike osmih razreda – ukupno 35 sati godišnje					
Engleski jezik	Sanja Ivačić	3.b, 4.a, 5.b	1 sat RN, ukupno 35 1 sat PN, ukupno 35	tijekom nastavne godine	Ponoviti i dodatno objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj svih jezičnih vještina u skladu s njihovim sposobnostima	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika	

Engleski jezik	Stela Pavetić	6a, 7b i 8a	2 sata tjedno/70 sati godišnje	cijela godina	Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju komunikaciju; priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit; motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pisanim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić, Mladen Vuger	6b, 7a 4.b, 5.a	1 sat tjedno, ukupno 35 sati 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	tijekom cijele nastavne godine	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Povijest	Ivančica Jež	od 5. do 8. razreda	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom cijele nastavne godine	Dodatno uvježbati nastavno gradivo, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika.

Kemija	Manuela Valek Koren	8.a,b,c	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	tijekom cijele nastavne godine	Dodatno uvježbati nastavno gradivo, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Troškove kopiranje materijala pokriva škola.	
---------------	------------------------	---------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--

4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika Hrvatski jezik	Snježana Horvat	1.a, 7 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijati interes za čitanje i čitalačke sposobnosti, te kroz pisanje razvijati kreativno izražavanje.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, te materinji jezik, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika kroz kvizove, mala razredna natjecanja.
Matematika	Biserka Gazivoda	1.b 6 učenika	1 sat tjedno ukupno 35 sati godišnje	cijela godina	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem. Stjecanje novih znanja, razvijanje natjecateljskog duha.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu	Radni materijal	Interesi i napredovanje učenika
Matematika	Vera Šehić	2.a	1sat tjedno/ukupno 35 sati godišnje	školska godina 2016./ 2017.	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijati	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje	Troškove fotokopiranja snosi škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika.

					sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	kreativnog mišljenja i zaključivanja.		
Matematika	Gordana Kovaček	2.b	1 sat tjedno/ ukupno 35 sati	cijela godina	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, proširivanje znanja putem IKT tehnologije te pridržavanje pravila o sigurnosti na internetu.	Dodatni rad s učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja.	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	Opisno praćenje na predavanjima učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja.
Matematika	Andreja Jakopčin	3. a / 6 učenika	1 sat tjedno ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.	Škola snosi troškove kopiranja nastavnih listića za dodatnu nastavu.	Opisno praćenje i vrednovanje, pohvala, služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu.
Matematika	Brankica Kovaček	3. b	1 sat tjedno ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje	Škola snosi troškove kopiranja nastavnih	Opisno praćenje i vrednovanje, pohvala, služenje stečenim

					svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	učenikovih potreba za širinom znanja.	listića za dodatnu nastavu.	znanjima i vještinama u svakodnevnom životu.
Matematika	Štefanija Šarec	4.a	1 sat tjedno/ ukupno 35 sati	cijela godina	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, proširivanje znanja putem IKT tehnologije te pridržavanje pravila o sigurnosti na internetu.	Dodatni rad s učenicima koji su zainteresirani za produblјivanje i proširivanje matematičkih znanja.	Troškove kopiranja materijala snosi škola. Prijavu na natjecanje "Klokan bez granica" plaćaju roditelji.	Opisno praćenje na predavanja učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja. Sudjelovanje u natjecanju "Klokan bez granica"
Matematika	Đurđica Povijač	4.b 5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela godina	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku, zadovolјavanje učenikovih potreba za širinom znanja.	Troškove kopiranja materijala snosi škola. Prijavu na natjecanje "Klokan bez granica" plaćaju roditelji	Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja. Su djelovanje u natjecanju "Klokan bez granica"
Hrvatski jezik	Katarina Novak	5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	2 sata tjedno, 70 sati ukupno	Cijela godina	Usvajanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i književnosti koje	Učenici motivirani za dodatan rad i usvajanje nastavnih	Prema odredbi Ministarstva	Usmene i pisane provjere znanja primijene za

					tijekom redovne nastave učenici ne mogu usvojiti te vježbavanje svih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.	sadržaja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i književnosti .	znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.	provjeru i napredak u poznavanju hrvatskoga jezika na satovima dodatne nastave.
Matematika	Marina Rajh	5. razredi – 8 učenika 6. razredi – 8 učenika 7. razredi – 3 učenika 8. razredi – 6 učenika	1 sat tjedno za učenike 5.i 6. razreda - ukupno 35 sati godišnje 1 sat tjedno za učenike 7.i 8. razreda – ukupno 35 sati godišnje	cijela godina	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje, sudjelovanje na Festivalu matematike i matematičkim projektima.
Engleski jezik	Stela Pavetić	8a, 8b, 8c	1 sat tjedno / 35 sati ukupno	tijekom cijele godine	Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika kako bi poboljšali znanje i vještine; priprema učenika za školsko natjecanje; motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje; aktivno sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima	učenici zainteresirani i motivirani za učenje engleskog jezika, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola	troškove kopiranja radnog materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika pisanim putem – školsko natjecanje napredovanje učenika u znanju
Njemački jezik	Snežana Dezić- Markulinčić	7.a, 8.b,c	1 sat tjedno ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; upoznati učenike sa sadržajima iz njemačkog jezika koji nisu obuhvaćeni obveznatim planom i programom u redovnoj nastavi;	Rad s darovitim učenicima te učenicima zainteresiranim i motiviranim za	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	natjecanja iz njemačkog jezika te projekt „Auf dem Weg zum DSD“ u 8. razredu, sudjelovanje pri

					omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom; razviti samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja; poticati učenike za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika; pripremanje učenika za natjecanja	intenzivno učenje njemačkog jezika;		projektu „Laut oder Leise – ab geht die Reise“ – 7. razred
Povijest	Ivančica Jež	7.a, 7. b, 8.a, 8.b, 8.c /17 učenika	2 sata tjedno, godišnje 70	tijekom nastavne godine	Proširiti i produbiti propisane povijesne sadržaje, razvijati poseban odnos prema povijesnoj materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju, uočiti važnost građanskog odgoja i ustavnih odredbi za uključivanje u politički život lokalne zajednice.	Namijenjena je učenicima osmih i sedmih razreda koji pokazuju pojačani interes za povijesnu problematiku.	Oko 100,00 kn (pokriveno od strane roditelja).	Provedba školskog natjecanja iz povijesti i Kviz-natjecanja "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?", posjet HNK-u u Zagrebu.
Biologija	Manuela Valek Koren	8.b,8.c	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Učenicima omogućiti dodatno učenje biologije kako bi poboljšali znanje i vještine Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz biologije te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj biologije i znanost općenito.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje biologije.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	natjecanje iz biologije

4.3. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
e-Twinning projekti	Marinka Mlinarić	učenici 5.-8. razreda	po potrebi	tijekom cijele godine	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, načina života, školovanja i hobija. Proširiti i steći nova znanja o životu i radu vršnjaka u Europi. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima, omogućavajući im na taj način razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja. Poticati interes za ponuđene sadržaje. Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naučeno znanje primijeniti u drugim područjima obrazovanja.	Za učenike koji žele znati i naučiti više.	Materijali za rad, poštarina do 400 kn	Rezultati rada, interes učenika.
Razmjena straničnika Bookmark Exchange Project	Marinka Mlinarić	učenici 5.- 8.razreda	4 sata	rujan/listopad	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, načina života i školovanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje.	Za učenike koji pohađaju INA Mali knjižničari.	Troškovi slanja straničnika u partnerskom školom u Rusiji.	Izrađeni straničnici i interes učenika.

Književni susreti	Marinka Mlinarić gosti	učenici 1.-8.razreda	prema potrebi	tijekom cijele godine	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.	Približiti djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima .	Kupnja knjiga do 2000 kn ulaznice za susret ili predstavu trošak snose roditelji	Interes učenika
Međuškolski kviz za poticanje čitanja Čitajmo !	Marinka Mlinarić	učenici 4.razreda	15 sati ukupno	travanj, svibanj	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Materijali fotokopije za rad	Postignuti rezultati
ČITATELJSKI KLUB	Marinka Mlinarić	učenici 5.-8. razreda	2 sata mjesečno (rujan – svibanj) Ukupno 18	tijekom cijele godine	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje. Osposobiti učenike za argumentirano raspravljanje i jačanje samopouzdanja, Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske,...)	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	nema troškova	Interes učenika
Kviz za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda	Marinka Mlinarić	učenici 5.-8. razreda	ukupno 30 sati	rujan, prosinac, siječanj, veljača, travanj	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Kupnja knjiga do 500 kn	Postignuti rezultati

Čitanje naglas	Marinka Mlinarić	učenici 3.-8. razreda	ukupno 4 sata	listopad, studeni	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika Osposobiti učenike za javni nastup, jačanje samopouzdanja.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Nema predviđenih troškova	Postignuti rezultati
Noć knjige	Marinka Mlinarić	učenici 5.-8. razreda	7 sati	travanj 2017.	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komunicirati Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske) Izgradnja pozitivnog stava prema knjizi (bajkama), otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost	Za učenike koji vole knjigu, čitanje i druženje	Radni materijal	Interes učenika
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Marinka Mlinarić, Brankica Kovaček	učenici 3.b razreda, 15 učenika	20 – 30 sati	listopad-veljača	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika Osposobiti učenike za javni nastup, jačanje samopouzdanja	Za učenike koji žele čitati.	Troškovi odlaska na završnu svečanost financiraju roditelji	Interes učenika
Večer matematike	Marina Rajh-učiteljica matemaike,	učenici od 1.-8. razreda i	4 sata	1. prosinca 2016. (četvrtak)	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Evaluacijski listići i razgovor na roditeljskom

	učitelji i stručni suradnici škole	roditelji				međusobno surađivati te izgrađivati pozitivni stav prema matematici .		sastanku.
Festival matematike	Marina Rajh, učiteljica matematike	Učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike	9 – 10 sati	svibanj, 2017.	Popularizacija matematike, njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, druženje s vršnjacima iz drugih škola.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškovi prijevoza na festival.	Postignuti rezultati.
Klokan bez granica	Đurđica Triplat-Povijač, učiteljica	Učenici od 2.-8. razreda zainteresirani za matematiku	3 sata	ožujak, 2017.	Popularizacija matematike.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, te sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u znanju.	Troškovi kopiranja zadataka koje snosi škola i troškovi kotizacije koje snose učenici.	Postignuti interes kod učenika i rezultati.
PROJEKT „LAUT ODER LEISE – AB	dipl. ped. Snežana Dezić-Markulinčić – učiteljica	učenici 7. razreda	4 sata	travanj 2017	Poticanje čitanja naglas na njemačkom jeziku, poticanje čitalačkih navika na stranom jeziku, popularizacija knjiga na njemačkom jeziku te poticanje pozitivnog	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju djela za	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Regionalno natjecanje u čitanju naglas, na kojem sudjeluju učenici

GEHT DIE REISE“	njemačkog jezika				natjecateljskog duha. Učenik uz pomoć mentora (učiteljica njemačkog jezika) odabire djelo primjereno uzrastu natjecatelja.	djecu i mlade na njemačkom jeziku	Financiranje odlaska na županijsko/ državno natjecanje 2017.	koji polaze izbornu i redovnu nastavu u odvojenim kategorijama, provodi se u Varaždinu. Projekt se provodi u sklopu programa Grundschulinitiative u suradnji sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu
PROJEKT „AUF DEM WEG ZUM DSD“	dipl. ped. Snežana Dezić-Markulinčić – učiteljica njemačkog jezika, Suradnja sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu, ured u Zagrebu – gosp. Thorsten Reiter (koordinator)	učenici 8. razreda	Prema potrebi	Ožujak-svibanj 2017.	Osposobiti učenike s istaknutijim sklonostima njemačkom jeziku da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike	Omogućiti učenicima da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike, upoznavanje učenika s projektom nastavom; razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za	Troškovi papira i kopiranja snosi škola, za terensku nastavu – snose roditelji Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA) snosi troškove dolaska vanjskih ispitivača te potvrda o položenom ispitu.	polaganje ispita zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike

	programa DSD u RH i gđa. Gertrud Rehner-Braisch – Varaždin)					posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, suradnja sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u sklopu programa Grundschulinitiative		
Sakupljanje starih baterija	Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom Fris	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starih baterija, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu,	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti	Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima	fotokopiranje i printanje radnih materijala	količina prikupljenih starih baterija je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata

					teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju			
Natjecanje među razredima u prikupljanju starog papira	Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom Hamburger Recycling	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starog papira po razredima, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu, objava rezultata	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvjestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju	Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika.	fotokopiranje i printanje radnih materijala	količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata na web-stranicama škole i u lokalnim novinama
Akcija prikupljanja čepova	Učiteljica Marija Krušelj i učenici u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje čepova, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvjestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni	Učenici i učitelji	fotokopiranje i printanje radnih materijala	Količina prikupljenih čepova u humanitarne svrhe potvrda je uspješnosti projekta

					i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – humanosti i osjetljivost na najteže bolesti			
Projekt voda „Voda teče nič ne reče“	Gordana Lohajner, Marinka Mlinarić, Marija Krušelj, Marina Rajh, Manuela Valek-Koren, Brankica Kovaček	3.a, 15 3.b, 15 5.a, 5 5.b, 5 6.a, 8	20 sati	Prvo polugodište (rujan – prosinac 2016.)	<ul style="list-style-type: none"> Istraživanje vodnih resursa u svojoj okolini Promatranje i mjerenje potrošnje vode u školi i kod kuće Učenici će otkrivati načina za racionalno korištenje vode kod svakodnevnih aktivnosti Učenici će za svoje vršnjake pripremiti upozorenja, savjete i pravila u vezi s manjom potrošnjom pitke vode Učenici će pripremiti zajednički set animacija u programu <i>Scratch</i> <p>Sudjelovanje na skupnom događaju u školi u <i>Šentjerneju</i></p>	Učenicima od 9 do 12 godina	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti i troškove putovanja do škole u Šentjerneju osigurat će škola.	Prezentacija ostvarenih ciljeva na skupnom događanju u školi u Šentjerneju.
Projekt „Najbistrić škole“ – dan darovitih učenika	Mirela Slunjski, pedagoginja	Učenici 1.-8. razreda	Tijekom školske godine – priprema za projektni dan	21. ožujka 2017.	Poticati razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika. Utjecati na razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika.	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda	Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).	Evaluacijski listići za učenike.
Dan zamjene uloga	Mirela Slunjski,	Učenici 1.-8. razreda	3 školska sata	17. studenoga 2016.	Upoznavanje zanimanja koja podrazumijeva rad u školi. Naučiti cijeniti svako zanimanje i spoznati vrijednost i važnost rada.	Učenici 1.-8. razreda i	Nema predviđenih troškova	Izvešće o provedenom projektu

	zaposlenici i učenici					zaposlenici mijenjaju uloge		
Projekt: Nasilje na internetu - cyberbullying	Voditelj projekta: MUP, PU Varaždinska (Tatjana Novak), stručna služba škole	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednici	1 školski sat	26. siječnja 2017.	Prikazati edukativne materijale koji su usmjereni na pozitivno i sigurno ponašanje na Internetu te na taj način motivirati učenike da prezentiraju vlastita dosadašnja iskustva pri čemu će do izražaja doći stečeno znanje iz prve dvije komponente projekta i njihova odgovornost prema korištenju modernih tehnologija.	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima: 1. komponenta: 5. razredi 2. komponenta – 6. razredi 3. komponenta – 7. razredi	Troškove tiskanja anketnih listova snosi MUP.	Anketni upitnici na početku i kraju Projekta. Učenički radovi nastali u realiziranim aktivnostima.
Pilot projekt – Skrining mentalnog zdravlja	Voditelji: ZZJZ Varaždinske županije u suradnji s odjelom školske medicine i stručnim suradnicima škole	Učenici 7.-ih razreda	U sklopu redovnih sistematskih pregleda i procjepljivanja	Tijekom školske godine 2016./2017.	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih, a primjenom jednostavnog i kratkog skrining upitnika pod nazivom „Moje snage i poteškoće“.	Za 10% djece u kategoriji visokog rizika preporučuje se dodatni susret i savjetovanje s psihologom u Savjetovalištu za mlade.	Mogući troškovi umnožavanja anketnih upitnika, snosi Škola ili ZZJZ.	Rezultati skrininga.
Dan sigurnijeg interneta	Učitelji OŠ Veliki Bukovec	Učenici 1.-8. razreda	Prema planu Projekta	7. veljače 2017.	Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo pomoću računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, naučit će pravila o dijeljenju osobnih	Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda kroz 4 modula i područja: informacije, komunikacije, stvaranje sadržaja, sigurnost,	Nema predviđenih troškova	Izvešće o provedenom projektu

					podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.	rješavanje problema.		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet kazališnoj/kino predstavi	Snježana Horvat	1. a	3 sata	prema dogovoru	Razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu.	Razvijanje kulture ponašanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti opažanja i iznošenja jezgrovitih misli.	Troškove posjeta kazališnoj/kino predstavi snose roditelji učenika.	Individualni i grupni razgovori na satovima razrednika ili hrvatskog jezika.
Terenska nastava (Nastava u parku, na Plitvici)	Snježana Horvat	1. a, 17 učenika	10 sati	tijekom školske godine	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, upoznavanje s ljepotama zavičaja.	Omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost.	Troškove snose roditelji učenika.	Praćenje rada učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Posjet Eko-etno selu (OPG Marinka Požgaj)	Snježana Horvat	1. a, 17 učenika	2 sata	proljeće	Njegovati ljepote zavičaja. Razvijati ljubav prema zdravoj hrani i starim stvarima.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje, odnosno praktičnu aktivnost.	/	/
Poludnevni izlet Seosko gospodarstvo	Biserka Gazivoda	1.b-17 učenika	5 sati	Svibanj 2017.	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Upoznati seosko gospodarstvo.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	nema	Interes i zalaganje učenika.
Kino / Kazalište	Biserka Gazivoda	1.b-17 učenika	5 sati	tijekom godine	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Do 50 kuna.	Interes i zalaganje učenika.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Neposredno školsko okruženje (PID) Promet od doma do škole (PID) Seosko dvorište (PID) Važnije ustanove u naselju (PID)	Biserka Gazivoda	učenici 1.b (17)	1 1 1 1	tijekom godine Rujan Rujan, Veljača Prosinac Prosinac	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	nema	Interes i zalaganje učenika.

Ljetu ususret (PID)			1	Svibanj				
Posjet kazališnoj predstavi	Vera Šehić Gordana Kovaček	2.a /20 uč. 2.b /20 uč.	3 sata	studenj 2016.	Koprivnica –kazališna predstava. Proširivanje znanja iz književnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, estetske vrijednosti.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji (oko 50 kn).	Razvoj opće kulture. Likovni i literarni izričaji.
Poludnevni izlet Ludbreg	Vera Šehić Gordana Kovaček	2.a /20 uč. 2.b /20 uč.	6 sati	svibanj 2017.	Upoznati veće zavičajno mjesto Ludbreg. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada .	Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva. Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.	Troškove ulaznica prijevoza i organizaciju putovanja snose roditelji.	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (PID)	Vera Šehić	2.a / 20 uč.		tijekom godine	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	nema	Interes i zalaganje učenika.
Jesen u zavičaju	Gordana Kovaček	2.b / 20 uč.	1	listopad				
Naše mjesto			1	studenj				
Zima u zavičaju			1	siječanj				
Vode u zavičaju			1	ožujak				
Proljeće u zavičaju			1	travanj				

Ljeto u zavičaju			1	svibanj				
Škola plivanja	Andreja Jakopčin, Brankica Kovaček i učitelji plivanja	3. a – 15 učenika 3. B – 15 učenika	20 sati u 5 dana	Travanj/svibanj/lipanj 2017. (ovisno o terminu)	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.	Troškove provođenja programa obuke neplivača i prijevoza do bazena u Varaždinu snose roditelji (oko 300 kn po učeniku)	Na kraju obuke plivanja provjera i natjecanje u bazenu.
Terenska nastava: Orijentacija u prostoru; Plan mjesta; Podneblje i vremenske prilike u zavičaju; Vode u zavičaju; Moja županija; Županijsko središte - Varaždin	Andreja Jakopčin, Brankica Kovaček	3. a – 15 učenika 3. B – 15 učenika	15 sati	rujan, listopad, studeni, siječanj, travanj, svibanj,	Uvježbati snalaženje u prostoru, prepoznati znakove u prirodi uz pomoć kojih se možemo orijentirati. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Upoznati vode u zavičaju. Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti Varaždina.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Troškove prijevoza do šume, prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Varaždinu snose roditelji.	Izveščivanje o obavljenom zadatku, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, evaluacijski listići.
Posjet kazališnoj predstavi	Andreja Jakopčin i Brankica Kovaček, Đurđica Povijačić	učenici trećih i četvrtih razreda	3 sata	studeni	Proširivanje znanja iz kniževnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, estetske vrijednosti.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji (oko 50 kn).	Razvoj opće kulture. Likovni i literarni izričaji.

	Štefanija Šarec							
Školski izlet Zagreb	Štefanija Šarec i Đurđica Triplat-Povijač Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, ulaznice, organizacija). Pratilec (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.	učenici četvrtih razreda	1 dan	prosinac	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba posjet Tehničkom muzeju, Muzeju iluzija, Saboru.	Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva. Osposobiti učenike za pravilnim kulturnim ponašanjem.	Troškove ulaznica prijevoza i organizaciju putovanja snose roditelji.	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz.
Škola u prirodi Ogulin-Selce	Štefanija Šarec, Đurđica Triplat-Povijač Turistička agencija preuzima	učenici četvrtih razreda	2-3 dana	lipanj	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. U poznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti	Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produblivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika	Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji.	Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji

	<p>organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).</p> <p>Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.</p>				<p>svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.</p>	<p>koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.</p>		<p>imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.</p>
<p>Posjet</p> <p>Gradskoj knjižnici i čitaonici Mladen Kerstner Ludbreg</p>	<p>Marinka Mlinarić</p>	<p>Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost</p> <p>MALI KNJIŽNIČARI</p> <p>2.-4.razreda</p>	<p>2 sata</p>	<p>lipanj 2017.</p>	<p>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.</p> <p>Motivacija za nastavak školovanja.</p>	<p>Razvijati osjećaj za književnost i kulturnu baštinu.</p>	<p>Troškovi prijevoza u Ludbreg</p> <p>do 50 kn</p>	<p>Zalaganje učenika</p>
<p>Školski izlet – destinacija: sjeverozapadna Hrvatska</p>	<p>razrednik Roman Sović i razrednica Sanja Ivačić</p>	<p>5.b – 17 učenika</p> <p>5.a-17 učenika</p>	<p>12-14 sati jednokratno</p>	<p>početkom lipnja</p>	<p>Učenicima pružiti priliku da zajedno odu na izlet kako bi proširili znanje o Hrvatskoj i njezinim kulturnim ustanovama i prirodnim ljepotama.</p> <p>Zajedničko druženje van škole.</p> <p>Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti.</p>	<p>Učenici 5.b i 5.a razreda.</p>	<p>Troškove izleta u potpunosti snose učenici.</p>	<p>Troškove izleta u potpunosti snose učenici.</p>

					Nagrada učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.			
Školski izlet – destinacija: Plitvička jezera	Marina Rajh, Marija Krušelj razrednice	6.b – 17 učenika 6.a-18 učenika	12-14 sati jednokratno	početkom lipnja	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu na izlet kako bi proširili znanje o Hrvatskoj i njezinim kulturnim ustanovama i prirodnim ljepotama. Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti. Nagrada učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.	Učenici 6.b i 6.a razreda.	Troškove izleta u potpunosti snose učenici.	Troškove izleta u potpunosti snose učenici.
Školska ekskurzija: Orebić (Split, Korčula, Mljet, NP Krka)	Stela Pavetić i Davor Cvetnić	7a i 7b razred (31 učenik)	5 dana	lipanj 2017.	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa Razvijati kod učenika: -poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima -samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa -komunikacijske vještine	Učenicima sedmih razreda	1500 – 2000 kn	Organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije Upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.

Terenska nastava u Vukovaru	Igor Jakupec, r. 8. a; Gordana Lohajner, r. 8. b Ivančica Jež, r. 8. c	8. a / 16 8. b/ 16 8. c/17	16 sati	šk. godina 2016. prosinac.	Usvajanje zadanih ciljeva iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika; poticanje učenika na domoljublje, pacifizam, toleranciju; razvijanje posebnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini i Domovinskom ratu.	Učenicima osmih razreda.	Financijski pokriveno od strane Ministarstva branitelja RH.	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima.
Školski izlet Trakošćan, Lepoglava, Ravna gora	Igor Jakupec, r. 8. a; Gordana Lohajner, r. 8. b Ivančica Jež, r. 8. c	Igor Jakupec, r. 8. a; Gordana Lohajner, r. 8. b Ivančica Jež, r. 8. c	10 sati	Svibanj/lipanj 2017.	Usvajanje zadanih ciljeva iz povijesti, geografije, biologije i kemije, poticanje učenika na očuvanje kulturne i prirodne baštine Varaždinske županije, razvijanje prijateljstva i međusobnog uvažavanja.	Učenicima osmih razreda.	Okolo 100, 00 kn	Prezentacija ostvarenih ciljeva na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima.
HNK Zagreb, Varaždin	razrednici 8. razreda i predavač glaz. kulture	učenici 8. razreda	6 sati	prema rasporedu HNK	Doživljaj glazbeno-scenskog djela.	Njegovanje pozitivnog odnosa prema operi, općenito glazbenom i scenskom stvaralaštvu.	Troškovi puta i ulaznica, cca 100 kn.	Razgovor i izvješće na roditeljskom sastanku
Terenska nastava u njemačko govorno područje - Austrija	dipl. ped. Snežana Dezić-Markulinčić – učiteljica njemačkog jezika	učenici 8. razreda	1 dan	tijekom drugog polugodišta	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha	Realizacija nastavnog plana i programa za šk. god. 2016./2017.	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi – snose roditelji	Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video i foto

								zapisi o provedenim aktivnostima i izrada plakata.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 1. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>1.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljice 1.a i 1.b razreda i članovi Razrednog vijeća 1. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO (15)</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>1. Nema za mačke škole, Grigor Vitez 2. Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić 3. Uzbuna na radnom stolu, J. Č. Bandov 4. Proljetno buđenje, J. Č. Bandov 5. Zaboravljiv zeko, J. Č. Bandov</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>1. Boja-slikanje (Obiteljsko stablo) 2. Boja –slikanje (Sreća i tuga kapljice)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>1. Semafor 2. Svatko ima dom</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>Merry Christmas – prosinac (2)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>1. Brojevi od 1 do 5 2. Zadaci riječima 3. Geometrijski likovi</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>1. Život i rad u školi 2. Odgovorno ponašanje u domu 3. Put od kuće do škole 4. Moje mjesto</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>1. Ritmičke strukture 2. Bacanja i hvatanja</p> <p>VJERONAUK</p> <p>1. Svi smo vrijedni pažnje i poštovanja 2. Divan božji svijet</p>

	<u>SAT RAZREDNIKA (10)</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacijske vještine 2. Pravila i norme 3. Identitet 4. Demokratsko građanstvo 5. Izbori 6. Briga za životinje 7. Osobna higijena 8. Tjelesna aktivnost 9. Prva pomoć 10. Upravljanje učenjem 11. Upravljanje emocijama 12. Opasnosti/ Rizici koji nas svakodnevno okružuju 13. Ples pod maskama 14. Pravilna prehrana 15. Blagdani 16. Održivi razvoj i lokalna zajednica 17. Odgovorno ponašanje
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neposredno školsko okružje 2. Promet od doma do škole 3. Seosko dvorište 4. Važnije ustanove u naselju 5. Druženje sa starijim sugrađanima 6. Skupljamo stari papir 7. Darujemo siromašne 8. Pomažemo bolesnima 9. Obilježavanje Dana mjesta 10. Ljeti u susret- pojave u našem okolišu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 2. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>2.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljice 2.a i 2.b razreda i članovi Razrednog vijeća 2.a, 2.b razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p><u>MEĐUPREDMETNO (15)</u></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Ž.Horvat-Vukelja: Petra i bakina vaza (rujan, 2016.)</p> <p>Braća Grimm: Trnoružica (rujan, 2016.)</p> <p>Filmska priča Kako je Ana kupila kruh (listopad, 2016.)</p> <p>Stvaralačko pisanje-sastavak (listopad, 2016.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Plaha- Grafički dizajn - Ilustracija (studeni 2016.)</p> <p>Boja- Čistoća boje - ljubav i ravnodušnost (veljača)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Pjevanje i slušanje glazbe- tradicijska glazba (prosinac, 2016.)</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>Merry Christmas – prosinac (2)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Jedinice za novac (siječanj, 2017.)</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (rujan, 2016.)</p> <p>Zanimanja ljudi (ožujak, 2017.)</p> <p>Zaštita i čuvanje okoliša (ožujak, 2017.)</p> <p>Blagdani i praznici (prosinac, 2016.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Tjelovježba tijekom cijele školske godine</p> <p>VJERONAUKE</p> <p>Čovjek je divno Božje stvorenje, rujan 2016.</p> <p>Upućeni smo jedni na druge, veljača 2017.</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA (10)</u></p> <p>Kučni red škole- Naša razredna pravila (rujan, 2016.)</p>

	Izbor predsjednika/ predsjednice razreda (rujan, 2016.)
	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (listopad,2016.)
	Naša razredna pravila- što ne želimo? (rujan/listopad,2016.)
	Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja (rujan/listopad,2016.)
	Naša prava i dužnosti (1) (studen/prosinac,2016.)
	Naša prava i obveze (2) (studen/prosinac,2016.)
	Priroda i ja (siječanj/ veljača,2017.)
	Moje dobre strane (veljača/ ožujak,2017.)
	Odgovorno upravljanje novcem (travanj,2017.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Posjet kazališnoj predstavi - studeni 2016. Darujemo siromašne (društvena solidarnost)- prosinac 2016., svibanj 2017. Ples pod maskama - veljača 2017. Sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova - tijekom cijele šk.godine 2016./ 2017. Čistimo okoliš škole- travanj,svibanj 2017. Posjet gradu Ludbregu- svibanj 2017.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 3. razredu Osnovne škole Veliki Bukovec.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>3.a i 3.b</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Andreja Jakopčin, Brankica Kovaček, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić–priprema aktivnosti, realizacija i provjera usvojenosti sadržaja GOO</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Čovjek i slavuj, Ezop, listopad</p> <p>Zaboravljiva kruška, Zvonimir Balog, listopad</p> <p>Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić-Mažunarić - studeni , listopad</p> <p>Kako izmjeriti prijateljstvo, Jadranka Klepac, studeni</p> <p>Badnja večer sirote Kate , I. B. Mažuranić, prosinac</p> <p>Samoživi div, O. Wilde, veljača</p> <p>Različiti - pa što!, Nada Iveljić, travanj</p> <p>Rasprava, travanj</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Komplementarni kontrast, Simbol mira - listopad</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Ima jedan razred - rujan</p> <p>Himna zadrugara - siječanj</p> <p>Kad bi svi ljudi na svijetu - veljača</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Martinstag, 11. 2015.</p> <p>Karneval in Deutschland, 2. 2016.</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Clothes – veljača (2)</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Gospodarstvo županije - travanj</p> <p>Vode u zavičaju - ožujak</p> <p>Moja županija - studeni</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Slobodna igra (R) - travanj</p>

	Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima -veljača
	VJERONAUK
	Dani kruha i zahvalnosti –listopad
	Znakovi Božje dobrote - prosinac
	SAT RAZREDNIKA (10)
	Kućni red škole-naša razredna pravila - rujan
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda - rujan
	Naša razredna pravila/Što ne želimo? -listopad
	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - listopad
	Naša razredna pravila/ Posljedice neprihvatljivog ponašanja - listopad
	Humano ponašanje - listopad
	Poštivanje pravila i autoriteta - listopad
	Nasilje je loše! - prosinac
	Oprez, internet, mobitel! - veljača
	Okoliš kakav želimo - ožujak
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Snalaženje u prostoru -rujan
	Susret sa županom/gradonačelnikom -svibanj
	Posjet muzeju (Stari grad Varaždin)- sviibanj
	Što su radili naši preci-zanimanja u zavičaju nekada- siječanj
	Skupljamo stari papiri i odjeću -čuvamo okoliš zavičaja:rujan - lipanj
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost, prosinac
	Fašničko veselje/ Ples pod maskama, veljača
	Kazališna predstava ,studen
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove terenske nastave snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Andreja Jakopčin, Brankica Kovaček, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 4. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>4.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljice 4. razreda i članovi Razrednog vijeća 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO (15)</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Družba Pere Kvržice , ožujak</p> <p>Književni jezik i zavičajni govor, rujan</p> <p>Pridjevi izvedeni iz vlastitih imena (istražiti po čemu su poznati naši krajevi) veljača</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Falile se Kaštelanke' – Dalamatinska tr. pj., Listopad, 2016.</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weinahten-prosinac</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>The Wrong Address (4.a) – siječanj (2)</p> <p>Happy Christmas (4.b) – prosinac (2)</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Opseg pravokutnika i kvadrata (izrada ograde) ožujak</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Zagreb-glavni grad RH, rujan</p> <p>Moje tijelo, zašto su ovisnosti štetne, veljača</p> <p>Hrvati i nova domovina, siječanj</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Mini rukomet , dječji nogomet, siječanj</p> <p>Narodni ples iz zavičajnog područja, veljača</p> <p>VJERONAUK</p> <p>Zemlja je naša kuća</p> <p>Isusu je važan čovjek</p> <p>SAT RAZREDNIKA (10)</p> <p>Biranje predsjednika/predsjednice, rujan</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, listopad</p> <p>Sukobi i njihovo rješavanje (pedagoginja), listopad</p> <p>Blagdani su pred nama, prosinac</p>

	Razvoj samopouzdanja, siječanj
	Životne vještine, siječanj
	Moje srce (pedagogonja), veljača
	Rodne uloge u obitelji, ožujak
	Razlike između roda i spola u društvu i u školi, ožujak
	Mediji i sredstva ovisnosti
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet muzeju (Tehnički muzej, Muzej iluzija)
	Sudjelujemo u humanitarnim akcijama
	Posjet kazališnoj predstavi
	Trodnevna ekskurzija u Ogulin-Selce
	Sadržaji terenske nastave
	Skupljamo stari papir, baterije
	Čistimo okoliš škole
	Brinemo o bolesnima
	Posjet Saboru
	Upoznajemo kulturno povijesne znamenitosti Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave (Đurđica Povijač, Marija Međimorec, Igor Jakupec, Sanja Ivačić, Mladen Vuger)

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 5. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalčkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>5.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 5. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Hrvatski jezik i dvojezičnost (listopad 2016.)</p> <p>Promjenjive i nepromjenjive riječi (listopad 2016.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ploha – Redefinicija plohe (ožujak 2017.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Moja diridika", Rujan, 2016.</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>Blagdani (Prosinac 2016.)</p> <p>My town (5.a) (Travanj 2017.)</p> <p>There's no placelike home (5.b) – listopad/studen</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weinahten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Zaokruživanje decimalnih brojeva (travanj, 2017.)</p> <p>Povezivanje računskih operacija s decimalnim brojevima (svibanj, 2017.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike (prosinac, 2016.)</p> <p>Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu (travanj 2017.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Osnovno oduzimanje lopte sučelice (rujan, 2016.)</p> <p>Zaustavljanje lopte punim hrptom stopala principom amortizacije (rujan, 2016.)</p> <p>INFORMATIKA</p> <p>Elektroničko nasilje (veljača, 2016.)</p>

	Sigurnost na internetu
	POVIJEST
	Civilizacije prvih pisama: Babilonija i Asirija (listopad 2016.)
	Atenska demokracija: Uspon Atene (siječanj 2017.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike
	GEOGRAFIJA
	Prirodna bogatstva
	Očuvanje okoliša
	VJERONAUKE
	Različiti, a povezani
	Biblija u filmu, književnosti i likovnoj umjetnosti
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika
	Donošenje razrednih pravila
	Komunikacijske vještine
	Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Školski izlet sjeverozapadna Hrvatska
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 6. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanja i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>6.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 6. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Z. Grgić, B. Ranitović: <i>Tolerancija</i> (listopad, 2016.)</p> <p>Počeci hrvatske pismenosti (prosinac, 2016.)</p> <p>Ivana Brlić-Mažuranić: <i>Priče iz davnine</i> (listopad 2016., siječanj 2017.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Boja – Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje (listopad 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Vuprem oči", Listopad, 2016.</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>6a – I promise I'll change (travanj 2017.)</p> <p>Christmas (prosinac 2016.)</p> <p>6b – Christmas (prosinac 2016.)</p> <p>Entertainment (svibanj 2017.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Uspoređivanje cijelih brojeva (prosinac, 2016.)</p> <p>Povezivanje računskih operacija s racionalnim brojevima (travanj, 2017.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Korist od mora, kopnenih voda, onečišćenje i zaštita (ožujak, 2017.)</p> <p>Iskorištavanje i zaštita travnjaka (travanj, 2017.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N)</p>

	Skok šut (R)
	INFORMATIKA
	Snaga riječi (veljača,2016.)
	POVIJEST
	Dubrovačka Republika (svibanj 2017.)
	Dubrovački znanstvenici i umjetnici (lipanj 2017.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Elektronička pošta
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Skok šut (R), veljača ,2017.
	Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N), rujan, 2016.
	GEOGRAFIJA
	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno
	Međunarodne organizacije
	VJERONAUK
	Vjernici laici u Crkvi
	Crkvene zgrade
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan, 2016.)
	Razredna pravila ponašanja (rujan, 2016)
	Ogledalo – ja u razredu (siječanj, 2016.)
	Sigurno on-line (veljača, 2017.)
	Asertivno ponašanje (ožujak, 2017.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Izlet na Plitvička jezera
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 7. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>7.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 7. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p><u>MEĐUPREDMETNO</u></p> <p>HRVATSKI JEZIK Veliko početno slovo (redovita nastava) – rujan 2016. Odnosi među riječima (redovita nastava) – rujan 2016. Biografija i autobiografija (posebni odjel) – siječanj 2017. Radio (posebni odjel) – listopad 2016.</p> <p>LIKOVNA KULTURA Ravnoteža i ritam u kompoziciji (prosinac 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA "Letovanić"- (rujan, 2016.)</p> <p>ENGLISKI JEZIK 7a – Ambitions and experiences (ožujak 2016.) Making people aware (travanj 2016.) 7b – What do you think? (listopad 2016.) How important is success? (siječanj 2017.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK Frohe Weihnachten-prosinac Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do milijun (posebni odjel) – listopad 2016. Prikazivanje i analiza podataka – studeni 2016.</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO Voda – uvjet života (posebni odjel) – siječanj 2017. More (posebni odjel) – ožujak 2017. Gljive – studeni 2016.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Engleski valcer</p>

	Disco fox
	INFORMATIKA
	Znaš li na što pristaješ? - (veljača, 2016.)
	POVIJEST
	Političke stranke i izbori (siječanj 2017.)
	Hrvatsko-ugarska nagodba (ožujak 2017.)
	TEHNIČKA KULTURA
	TEHNIKA, TEHNOLOGIJ, TEHNOLOŠKI I RADNI PROCESI – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (9.mjesec 2016.)
	HIDROELEKTRANE I TERMOELEKTRANE – Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (siječanj 2017.)
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE U KUĆI – Ekološka i gospodarska dimenzija povezana s drugim dimenzijama (veljača 2017.)
	KEMIJA
	Zrak i sastav zraka – prosinac 2016.
	FIZIKA
	Mjerimo temperaturu – svibanj 2017.
	GEOGRAFIJA
	Europska unija i njezina uloga u svijetu Nesklad u regionalnom razvoju Europe
	VJERONAUK
	Poštovanje tuđe imovine
	<u>SAT RAZREDNIKA (5)</u>
	Kučni red škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i pravilnik o ocjenjivanju (rujan 2016.)
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan 2016.)
	Dan sjećanja na Vukovar (studenj 2016.)
	Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo (prosina 2016.)
	Dan šuma i dan voda (ožujak 2017.) Priateljstvo i povjerenje (travanj 2017.) Svjetski dan sporta (svibanj 2017.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	<u>Višednevna školska ekurzija (destinacija prema dogovoru)</u>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>8.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 8. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Dnevnik Ane Frank (siječanj, 2017.) Zavičajni govor i narječje prema književnome jeziku (posebni odjel) – prosinac 2016. Osvrt ili prikaz (posebni odjel) – travanj 2017. Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća (ožujak, 2017.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ritam i simetrija likova (prosinac 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Opera "Ero s onoga svijeta", Listopad, 2016.</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>8.a /c Do you fit in? (rujan 2016.) Global concerns of the 20th century (travanj 2017.) 8.b/c What's my line? (rujan-listopad 2016.) Using the media (svibanj 2017.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weinahten-prosinac Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do milijun (posebni odjel) – listopad 2016. Oplošje i obujam prizme – travanj 2017.</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>Osjetilo vida i sluha (posebni odjel) – travanj 2017. Jadransko more (posebni odjel) – travanj 2017. Odgovorno spolno ponašanje – studeni 2016.</p>

	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Bečki valcer
	Tango
	INFORMATIKA
	Lena je mislila da zna – sigurnost djece na internetu, veljača 2016.
	POVIJEST
	Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili pak utopija? (studen 2016.)
	Nastanak samostalne i suverene hrvatske države (svibanj 2017.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Vrste i svojstva polimernih materijala
	KEMIJA
	Prirodni i umjetni polimeri – svibanj 2017.
	FIZIKA
	Rad i snaga električne struje – studeni 2016.
	GEOGRAFIJA
	Geografska raznolikost Hrvatske
	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura
	VJERONAUKE
	1. Suodgovornost za pravedan život u društvu
	SAT RAZREDNIKA (5)
	1. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o kriterijima praćenja i ocjenjivanja; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika – rujan 2016.
	2. Biranje razrednog rukovodstva – rujan 2016.
	3. Sociometrija – listopad 2016.
	4. Sjećanje na Vukovar – studeni 2016.
	5. Upisi u srednje škole – lipanj 2017.
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet HNK u Zagrebu, Varaždinu : Ero s onoga svijeta (Opera), kazališna predstava; stručni posjet kinu Terenska nastava u Vukovaru, prosinac 2016. Cjelodnevni školski izlet Trakošćan-Lepoglava-Ravna gora
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi puta i ulaznica (HNK Zagreb), cca 100,00 kn. Terensku nastavu u Vukovaru financijski pokriva Ministarstvo branitelja RH Cjelodnevni školski izlet, cca 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku
PRIREDILI:	Igor Jakupec, Ivančica Jež, Gordana Lohajner – razrednici 8. razreda, aktiv učitelj predmetne nastave